

# سر فصل ها Contents

## بخش سوم ارکان سواد اطلاعاتی

۲۱. رهبری پژوهش
۲۲. استراتژی جستجو
۲۳. Googling
۲۴. فراتر از موتور جستجو: گوگل
۲۵. وب پنهان
۲۶. دسته بندی بانک های اطلاعاتی
۲۷. مجلات و مقالات
۲۸. کتاب ها
۲۹. نقدها و بررسی های سالیانه
۳۰. پایان نامه ها
۳۱. استانداردها
۳۲. پتنت ها
۳۳. همایش نامه ها
۳۴. چکیده نامه ها و نمایه نامه ها
۳۵. ویدئوها و multimedia
۳۶. دروس مجازی
۳۷. دیگر مواد اطلاعاتی....
۳۸. Libguide & Subjectguide
۳۹. دسنرسی در سواد اطلاعاتی
۴۰. نقض کپی رایت صحیح یا غلط؟
۴۱. ارزیابی در سواد اطلاعاتی
۴۲. در خدمت متقلبان
۴۳. علم سنجی و ابزارها
۴۴. ISI و ابزارها
۴۵. استفاده ی موثر در سواد اطلاعاتی

## بخش پایانی

۴۶. کار آفرینی
۴۷. یخچال و فوتبال
۴۸. YaBeSH
۴۹. از او کمک خواهیم
۵۰. ... و شما جستجوگر ۲.۰

## شروع

### مهارت های بخش اول

۱. جستجو گر چند مهارتی
۲. یادگیرنده های سریع
۳. خلاق بودن
۴. جسور بودن
۵. کار گروهی
۶. همه ی دنیا را میخ نبینید
۷. و دیگر ...

### بخش دوم - سوادها

۸. همه ی 2های عالم وب
۹. سواد اطلاعاتی+Web2 = سواد اطلاعاتی 2

### سواد رایانه ای

۱۰. سخت افزارشناسی
۱۱. سیستم عامل
۱۲. نرم افزارهای عمومی
۱۳. نرم افزارهای تخصصی

### سواد اینترنتی

۱۴. زبان و ادبیات و موجودات اینترنتی
۱۵. فناوری های اینترنتی
۱۶. زبان های برنامه نویسی
۱۷. تولد یک وب سایت
۱۸. مرورگرهای اینترنتی
۱۹. فیلتر شکن ها

### سواد موبایلی

۲۰. همه ی آینده روی موبایل ها

# مهارت‌های بنیادین

در هر ارتشی تکاوران گروه خلاق و حرفه ای آن محسوب می شوند. آنها

الزاماً باید چند مهارتی باشند. در اقتصاد دانش بنیان که مبتنی بر کسب

وکارهای خارج شده از دانشگاه‌ها است یک پژوهشگر احتمالاً باید بتواند

نقش تکاوری را بازی نماید. او یک ماموریت حرفه ای برای خود تعیین می

نماید فلذا الزاماً باید مهارت‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، اطلاعاتی،

شخصیتی، تعاملی، رایانه ای و اینترنتی ... را همزمان اعمال نماید.

جستجوگر باید از ابزارهایی استفاده کند تا در کمترین زمان بیشترین حجم

اطلاعاتی لازم را فرا بگیرد.

برای اینکه خلاق باشیم لازم است تفکر انتقادی همراه با کنجکاوی مثبت را

در خود تقویت نماییم. از ابزارهای آن استفاده نماییم . و در نهایت برای

آنکه از حالت تکراری و روزمره گی، کار نویی دریاوریم جسارت و ریسک

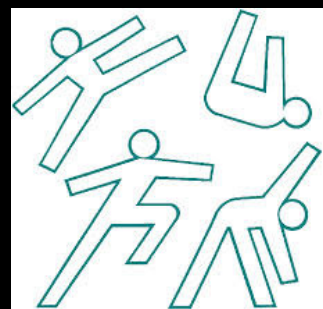
پذیری کافی داشته باشیم.

2.0 یعنی به اشتراک گذاری نظریات مختلف، نیازی نیست همه ی افراد از

پنجره ی شما به بیرون نگاه کنند.



چند مهارتی بودن



خلاقیت و جسارت



همه ی دنیا را میخ نبینید



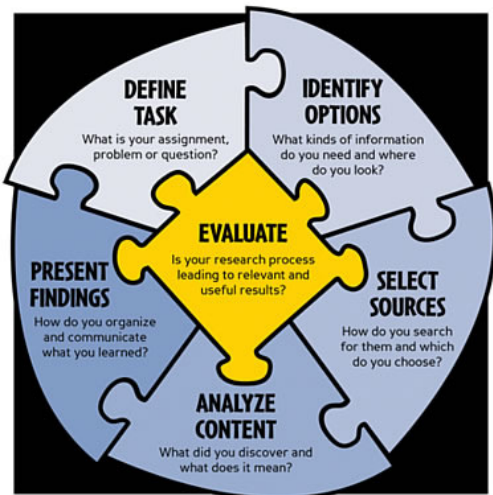
# سوادها



**سواد رایانه ای**

دانش نسبت به سخت افزارها، سیستم عامل ها، نرم افزارهای عمومی و تخصصی در کارکرد سواد اطلاعاتی و نحوه ی فعالیت پژوهشی تأثیر خواهد داشت.

این بحث کمک می کند تا دلیلی نباشد حتماً به انتظار یک مهندس سخت افزار بنشینیم!



## INFORMATION LITERACY



**سواد اینترنتی**

شناخت زیر ساخت ها ی فناوری های جدید مانند پردازش های ابری، زبان های برنامه نویسی، تولید وب و پایگاه های اطلاعاتی و هزینه ها ، تفاوت مرورگرها، از الزامات پژوهشگر نسل دومی است!



# ارکان سواد اطلاعاتی

استراتژی جستجو	انتخاب موضوع	رهبری پژوهش	
googling	نوآورانه	آینده نگاری	Patents
فرمول نویسی	وب واقعاً پنهان	OCW	Proceeding
نمونه برداری	وب پنهان متغیر		پژوهشگر 2.0
WorldCat	Dspace	دسته بندی پایگاه ها	Libguide & Subjectguide
DOI	انتشاراتی	هزینه ای	موضوعی
دسترسی در سواد اطلاعاتی		محتوی	ارزیابی در سواد اطلاعاتی
ISI و ابزارها		علم سنجی و ابزارها	

# مثال‌های کاربردی



۱. موس یا کی‌بورد؟
۲. پی‌دی‌اف‌ها و نحوه‌ی اوپنیشن متن، کاهش حجم فایل، جداکردن صفحات مورد نیاز
۳. تبدیل فایل اسکن به فایل متنی
۴. انواع فرمت‌های کتاب‌های الکترونیکی
۵. انواع سیستم‌های عامل رایانه‌ای و موبایلی
۶. انواع مختلف فرمت‌های اسناد اطلاعاتی
۷. مثالهایی از فناوری‌های نوین اینترنتی
۸. تفاوت مرورگرهای اینترنتی با یکدیگر.
۹. فرمول نویسی در گوگل بدون رجوع به جستجوی پیشرفته
۱۰. استخراج ویدیوها و انیمیشن‌ها از یک صفحه
۱۱. معرفی پایگاه‌ها بر اساس دسته‌بندی‌های مختلف موضوعی، هزینه‌ای، و در قالب انواع محتوی شامل: مجلات، کتاب‌ها، چکیده‌نامه‌ها و...
۱۲. درباره پنتت‌ها
۱۳. مثال‌هایی درباره‌ی راهنماهای موضوعی
۱۴. نسخه‌های مختلف مقالات در چند پایگاه
۱۵. معرفی نرم‌افزارهای علم‌سنجی
۱۶. کار با mendeley
۱۷. پایگاه JCR
۱۸. معرفی چند نمونه از ابزارهای ISI
۱۹. Paper or Patent?
۲۰. خدمات یابش+